

УТВЕРЖДЕН
на заседании педагогического
совета коллектива
МБДОУ ДС №4

«Сказка» с.Чикола
протокол №1 от

28.08.2025г

Заведующий

Г.В.Карашева



Учебный план
МБДОУ ДС №4 «Сказка» с.Чикола РСО - Алания
на 2025 - 2026 учебный год

Учебный план ДОУ на 2025- 2026 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования”.
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, основной образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы –принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; -принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Организационная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность											
	Группа раннего детства		1 младшая группа		2 младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная группа	
Физическая культура	2 раза в неделю	В год 72	2 раза в неделю	в год 72	2 раза в неделю	в год 72	2 раза в неделю	в год 72	2 раза в неделю	в год 72	2 раза в неделю	в год 72
Познавательное развитие Приобщение детей к истокам осетинской народной культуры	-	-	-		1 раза в неделю	в год 36	2 раза в неделю	в год 72	3 раза в неделю	в год 108	3 раза в неделю	в год 108
Познавательное развитие Природное окружение, явление общественной жизни	1 раза в неделю	В год 36	1 раза в неделю	в год 36	1 раза в неделю	в год 36	1 раза в неделю	в год 36	1 раза в неделю	в год 36	1 раза в неделю	в год 36
Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте	2 раза в неделю	В год 72	2 раза в неделю	в год 72	2 раз в неделю	в год 72	2 раз в неделю	в год 72	2 раза в неделю	в год 72	2 раза в неделю	в год 72
Математика	1 раза в неделю	В год 36	1 раз в неделю	в год 36	1 раз в неделю	в год 36	1 раз в неделю	в год 36	1 раза в неделю	в год 36	2 раза в неделю	в год 72
Рисование	1 раз в неделю	В год 36	1 раза в неделю	в год 36	1 раз в неделю	в год 36	1 раз в неделю	36	2 раза в неделю	в год 72	2 раза в неделю	в год 72
Музыка	2 раза в неделю	В год 72	2 раза в неделю	в год 72	2 раза в неделю	в год 72	2 раза в неделю	в год 72	2 раза в неделю	в год 72	2 раза в неделю	в год 72
ИТОГО	10	10	10	324	10	324	11	368	13	468	14	504

Продолжительность непрерывной непосредственно- образовательной деятельности:

для детей от 1.6 до 3 лет - не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет- не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет- не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.